

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №98»

Отчёт по взаимодействию воспитателей с родителями
старшей логопедической группы №4 «Пчелки»
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели : Андреева С.В.
Матвеева Е.Е.

2024

Семья и детский сад – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение.

В начале учебного года воспитателями старшей логопедической группы в работе с родителями была обозначена цель:

- установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия : консультации, родительские собрания, анкетирования, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество». На протяжении учебного года родителей информировали о жизни их детей в детском саду, вели индивидуальную работу над совместной коррекцией имеющихся отклонений у детей в виде устных бесед и индивидуальных консультаций. Использовали Интернет-ресурсы для общения с родителями, организовали группу в социальной сети, где обменивались с родителями информацией. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

Поставленные задачи реализовывались через разные формы работы с родителями, а именно:

1. Информационные.

Оформлялись стенды с наглядной информацией, как и чем можно заниматься с ребенком дома для его разностороннего развития, давались советы и рекомендации.

Достигнутые результаты: информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышение педагогической компетенции родителей.

2. Организационные.

В начале учебного года провели анкетирование с целью выявления запросов, интересов и пожеланий родителей при организации работы. В течении года также проводились анкетирования. Совместно с учителем-логопедом, проведено 4 родительских собрания, одно из них итоговое вместе с детьми, на котором воспитанники показали родителям свои знания и умения, приобретенные в течении учебного года.

Результаты: формировали знания родителей о возрастных особенностях детей 5-6 лет; познакомили родителей с особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; повысили педагогическую культуру родителей; познакомили с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада, формировали у родителей мотивации здорового образа жизни; воспитывали патриотические чувства у подрастающего поколения через совместную работу родителей и детского сада; ознакомили с достижениями детей, провели мониторинг полученных знаний и умений, поблагодарили всех родителей за участие в жизни группы и детского сада (вручили грамоты); определили перспективы на будущее.

3. Просветительские.

Проводились беседы и консультации с родителями, по волнующим их вопросам.

В результате обогатился воспитательный опыт родителей.

4. Организационно-деятельностные.

Родители вместе с детьми активно участвовали в изготовлении кормушек для птиц, поделок к конкурсам: «Шила платье осень», «Мастерская деда Мороза», «Морозная семья», « Букет», «Ко Дню космонавтики», «Пасхальное яичко», «Ко дню Победы», рисовании рисунков вместе с детьми для выставок, принимали участие в различных конкурсах, выставках, проектах, районных фестивалях, мастер –классе. С помощью родителей были выпущены фотогазеты к 23 февраля «Я горжусь папой и дедушкой», к 8 марта «Мамы и бабушки - очень важны». За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

В результате участия в конкурсах и выставках родители получили массу положительных эмоций и обогатили в процессе подготовки свой творческий опыт.

5. Участие родителей в педагогическом процессе.

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями, так как родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности. Родители принимали активное участие во время экскурсий детей в Городскую библиотеку и к мемориалу, участвовали в спортивном развлечении «Папа, мама, я - спортивная семья», в акциях: «Покорми птиц зимой», «Поможем бездомным животным».

В приемной комнате оформлялись выставки с детскими работами по продуктивным видам деятельности, чтобы родители могли проследить динамику в развитии творческих способностей своих детей и ощутили гордость за их успехи; в группе в вк могли посмотреть видео с праздников, развлечений, занятий, режимных моментов, игровой деятельности.

Результаты: Такая наглядно-информационная форма работы дала возможность донести до родителей информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Проведена большая, плодотворная работа с родителями. Благодаря внедрению комплекса эффективных методов и приёмов удалось активизировать родителей, вызвать у них желание участвовать в работе детского сада не как пассивных «заказчиков», а полноценных партнеров в воспитании детей. Удалось объединить усилия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей. Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада. Почти все родители активно участвовали в жизни группы и в течении учебного года и были награждены грамотами и благодарственными письмами. Таким образом, запланированная нами работа с родителями на год была успешно реализована.

Результатами взаимодействия с родителями явились следующее:

- вырос интерес родителей к вопросам воспитания и развития детей;
- научились эмоционально поддерживать своего ребенка, радоваться результатам и продуктам детской деятельности ;
- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
- создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе.